

## Skrócony opis modułu kształcenia

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>M<u>uu</u><u>uu</u></b> - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany | 13 N   |  |
| Kierunek lub kierunki studiów  | Dietetyka  |  |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim  | <b>Genetyka</b><br>Genetics  |  |
| Język wykładowy  | polski   |  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)   | obowiązkowy  |  |
| Poziom modułu kształcenia  | I stopień; niestacjonarne  |  |
| Rok studiów dla kierunku   | I - niestacjonarne   |  |
| Semestr dla kierunku   | 2  |  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe   | 3,0 ECTS = 1,6 ECTS – kontaktowe + 1,4 ECTS - niekontaktowe  |  |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej  | Dr inż. Kornel Kasperek  |  |
| Jednostka oferująca przedmiot  | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej  |  |
| Cel modułu   | Zapoznanie studentów z podstawami genetyki ogólnej i elementami genetyki molekularnej  |  |
| Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych   | Nr Efektu Kierunkowego   | Realizowany Efekt Kształcenia  |
|  | DI_W17, ++   | Ma wiedzę i rozumie podstawowe mechanizmy i procesy genetyczne dotyczące podstaw dziedziczenia, budowy chromosomów i genów oraz ma wiedzę o genetycznych i środowiskowych uwarunkowaniach cech |
|  | DI_U09, +  | Posiada umiejętność logicznego myślenia i rozwiązywania problemów związanych dziedziczeniem cech oraz umiejętność interpretacji danych genetycznych  |
|  | DI_K01, +  | Ma umiejętność samokształcenia i świadomość rozwoju dziedzin genetyki  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia   | Wiedza: kolokwium pisemne, egzamin.<br>Umiejętności: kolokwium pisemne – rozwiązywanie zadań problemowych<br>Kompetencje społeczne: udział w rozwiązywaniu zadań na ćwiczeniach  |  |
| Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu  | Kryteria stosowane przy ocenie:<br>3,0 - 51%-60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,<br>3,5 - 61%-70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,<br>4,0 - 71%-80% sumy punktów oceniających stopień |  |



|  |   |
|--|---|
|  | wymaganej wiedzy/umiejętności,<br>4,5 - 81%-90% sumy punktów oceniających stopień<br>wymaganej wiedzy/umiejętności,<br>5,0 - 91%-100% sumy punktów oceniających stopień<br>wymaganej wiedzy/umiejętności.   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                            |   |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok.<br>100 słów. | Cykl życiowy komórki. Genetyczne podstawy<br>dziedziczenia – prawa Mendla. Współdziałanie<br>genów nieallelicznych. Determinacja płci - cechy<br>sprzężone, związane i ograniczone płcią.<br>Materialne podstawy dziedziczości - anatomia<br>genomów. Materialne podstawy dziedziczości –<br>DNA. Dziedziczenie pozajądrowe. Pozagenowy<br>DNA. Wpływy mateczne. Zmienność genetyczna i<br>mutacje– źródła i wykrywanie. Allele wielokrotne.<br>Układy grupowe krwi ludzi i zwierząt. Wybrane<br>choroby uwarunkowane genetycznie.<br>Dziedziczenie cech ilościowych.   |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alberts B.: Podstawy biologii komórki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</li> <li>2. Brown T. A.: Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li> <li>3. Drewa G., Ferenc T.: Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław 2003.</li> <li>4. Drewa G., Ferenc T., Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów, Elsevier, 2011.</li> <li>5. Jezewska-Witkowska G. red.: Zbiór zadań i pytań z genetyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2014.</li> <li>6. Nowaczyk M., Rodzinne drzewo zdrowia. Genetyka dla każdego, PIW, 2007.</li> <li>7. Passarge E.: Genetyka, ilustrowany przewodnik. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.</li> <li>8. Piątkowska B., Goc., Dąbrowska G.: Zbiór zadań i pytań z genetyki, część I, genetyka ogólna. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń 1998.</li> <li>9. Sadakierska-Chudy A., Dąbrowska G., Goc A.: Genetyka ogólna. Skrypt do ćwiczeń dla studentów biologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń 2004.</li> <li>10. Węgleński P.: Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.</li> <li>11. Winter P. C., Hickey G. I., Fletcher H. L.: Genetyka, krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne             | Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne – samodzielna rozwiązywanie zadań pod okiem nauczyciela, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja   |

Data 21.08.2017 Podpis [signature]