

Skrócony opis modułu kształcenia

M uu uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany	M_DI_05 N 2017/2018	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Anatomia człowieka Human Anatomy	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień studiów	
Rok studiów dla kierunku	I	
Semestr dla kierunku	I	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2/1)	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr n. wet. Małgorzata Matysek	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową poszczególnych narządów w organizmie człowieka w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych mechanizmów warunkujących funkcjonowanie człowieka oraz wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy narządami i układami.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Nr Efektu Kierunkowego	Realizowany Efekt Kształcenia
	DI_W01	R1A_W04, M1_W02
	DI_U02	R1A_U01
	DI_U08	R1A_U03, M1_U06
	DI_K01	R1A_K01,M1_K01
	DI_K02	R1A_K02, M1_K04
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1- kolokwium, egzamin pisemny W2- kolokwium, egzamin pisemny W3- kolokwium, egzamin pisemny U1 - kolokwium U2 – kolokwium U3 - kolokwium K1 – ocena pytań otwartych na sprawdzianach K2 – ocena pytań otwartych na sprawdzianach, udział w dyskusji <i>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia pisemne, egzamin pisemny</i>	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	Kryteria stosowane przy ocenie 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy	

	<p>uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p><u>ukł. kostny</u>: ogólna budowa kości, rodzaje i występowanie kości; rodzaje połączeń kości, szczegółowy opis budowy stawu, połączenia kości; <u>ukł. mięśniowy</u>: ogólna budowa mięśnia, rodzaje i występowanie mięśni; <u>ukł. pokarmowy</u>: budowa poszczególnych narządów przewodu pokarmowego; wielkie gruczoły trawienne (wątroba, trzustka); otrzewna; <u>ukł. oddechowy</u>: budowa górnych i dolnych dróg oddechowych, narząd oddechowy (płuca), opłucna; <u>ukł. krwionośny</u>: budowa serca, budowa naczyń krwionośnych, schemat obiegu krwi, osierdzie; <u>ukł. limfatyczny</u>: położenie i budowa węzłów chłonnych, naczynia limfatyczne; <u>ukł. moczowo- płciowy</u>: budowa nerki i dróg wyprowadzających mocz, narządy miednicy mniejszej; <u>ukł. powłokowy</u>: budowa skóry, wytwory skóry (włosy, paznokcie); <u>ukł. nerwowy</u>: podział, budowa i funkcje, drogi nerwowe obwodowe, łuk odruchowy; opis poszczególnych części mózgowia, opony mózgowej, krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego; ukł. nerwowy autonomiczny- cz. współczulna i przywspółczulna; <u>narządy zmysłów</u>: położenie, budowa i funkcja; <u>ukł. wewnątrzwydzielniczy</u>: położenie i działanie gruczołów dokrewnych.</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ignasiak Z. i wsp. Anatomia człowieka. Cz. I - II 2. Woźniak W. Anatomia człowieka 3. Sobotta J. Atlas anatomii człowieka T. I-II <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krechowiecki A., Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka 2. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka T. I-V
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacje multimedialne, filmy,

	muzeum anatomiczne, preparaty miękkie (świeże i utrwalone w formalinie), szkielet człowieka, fantom
--	---

Data.....Podpis.....