

Skrócony opis modułu kształcenia

<i>M uu uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany</i>	DI_08	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Statystyka Statistics	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia, niestacjonarne	
Rok studiów dla kierunku	I	
Semestr dla kierunku	1	
<i>Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe</i>	3, w tym: kontaktowe 1,2 niekontaktowe 1,8	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Joanna Tarasińska	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami statystyki opisowej oraz metodami wyciągania wniosków o populacji na podstawie danych zgromadzonych w próbie.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Nr Efektu Kierunkowego	Realizowany Efekt Kształcenia
	DI_W10	Posiada podstawową wiedzę z zakresu statystyki opisowej
	DI_U02 DI_U09 DI_U17	Potrafi obliczać i interpretować miary statystyczne, estymować wybrane parametry populacji oraz formułować i weryfikować hipotezy statystyczne dotyczące tych parametrów.
	DI_K01	Jest świadom znaczenia narzędzi statystycznych dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczających zjawisk
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Weryfikacja na podstawie oceny pracy na ćwiczeniach, samodzielnie wykonywanych w domu zadań oraz pisemnego zaliczenia. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: pisemne zaliczenie, dziennik prowadzącego.	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	100% oceny z ćwiczeń (przedmiot nie kończy się egzaminem)	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości z matematyki i rachunku prawdopodobieństwa na poziomie szkoły średniej.	
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	W trakcie realizacji modułu student poznaje rodzaje zmiennych losowych i skal pomiarowych oraz sposoby opisu zebranych danych liczbowych (miary tendencji centralnej, rozproszenia, korelacji). Rozszerza wiedzę z rachunku prawdopodobieństwa, wyniesioną ze szkoły średniej, o pojęcie rozkładu zmiennej losowej skokowej (rozkład dwumianowy i Poissona) oraz ciągłej (rozkład wykładniczy i normalny). Student poznaje metody wyciągania wniosków	

	<p>statystycznych o populacji na podstawie losowej próby w zakresie estymacji wybranych parametrów rozkładu (frakcje, średnie) i testowania hipotez statystycznych dotyczących tych parametrów. Przedmiot obejmuje także badanie zależności dwóch cech, zarówno w przypadku cech jakościowych (test chi-kwadrat) jak i zależności liniowej cech ilościowych (korelacja i regresja liniowa).</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Lektura obowiązkowa: treść wykładów zamieszczona na platformie internetowej http://kzmi.up.lublin.pl/moodle/ Lektura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petrie A., Sabin C. „Statystyka medyczna w zarysie”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006, wyd.1 2. Lemańczyk A. „Zbiór zadań ze statystyki medycznej”, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, 2008, wyd. 1 3. Kala R., „Statystyka dla przyrodników”, Wyd. AR Poznań 2002
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne z użyciem komputera, dyskusja nad interpretacją wyników obliczeń statystycznych.</p>

Data.....Podpis.....