**PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**ZARZĄDZANIE POTENCJAŁEM TURYSTYCZNYM**

**W ROKU 2019/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol modułu** | **Nazwa modułu/przedmiotu** | ECTS | **Razem godzin** | Semestr 1 | | | Semestr 2 | | | Semestr 3 | | |
| Liczba godzin | | | Liczba godzin | | | Liczba godzin | | |
| z. teoretyczne | z. praktyczne | z. terenowe | z. teoretyczne | z. praktyczne | z. terenowe | z. teoretyczne | z. praktyczne | z. terenowe |
| MT\_O1 | Zarządzanie turystyką | 4 | **42** | 21 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| MT\_O2 | Historia kultury i sztuki | 3 | **28** | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| MT\_O3 | Organizacja i obsługa ruchu turystycznego | 6 | **28** | 14 | 14 | 2 dni |  |  |  |  |  |  |
| MT\_O4 | Rezydent turystyczny | 2 | **7** | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MT\_O5 | Geografia turystyczna | 5 | **42** |  |  |  | 21 | 21 |  |  |  |  |
| MT\_O6 | Kreowanie produktu turystycznego | 5 | **40** |  |  |  | 14 | 21 | 5 |  |  |  |
| MT\_O7 | Instruktor rekreacji ruchowej | 5 | **42** |  |  |  | 21 | 21 |  |  |  |  |
| MT\_O8 | Polityka turystyczna, prawo i ubezpieczenia w turystyce | 5 | **28** |  |  |  |  |  |  | 14 | 14 |  |
| MT\_O9 | Marketingowe zarządzanie transportem w turystyce | 5 | **28** |  |  |  |  |  |  | 14 | 14 |  |
| MT\_10 | Potencjał turystyczny i metody jego oceny | 5 | **33** |  |  |  |  |  |  | 14 | 14 | 5 |
| **Razem** |  | **45** | **318** | **56** | **49** |  | **56** | **63** | **5** | **42** | **42** | **5** |

WYKAZ KIERUNKOWYCH ZESPOŁÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**:**

**ZARZĄDZANIE POTENCJAŁEM TURYSTYCZNYM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbole zespołów**  **efektów uczenia się** | **Opis zespołów**  **efektów uczenia się** | **Metody weryfikacji i dokumentacji zespołów**  **efektów uczenia się** | **Odniesienie do** | | | | |
| uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK  *(kod składnika opisu)* | charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7  *(kod składnika opisu)* | | charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym- poziomy 6-7  *(kod składnika opisu)* | |
| **Wiedza: Absolwent zna i rozumie** | | | | | | | |
|  |  |  |  | | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności;  Kontekst-uwarunkowania, skutki | | Teorie i zasady;  Zjawiska i procesy;  Organizacja pracy;  Narzędzia i materiały; |
| K\_W01 | w zaawansowanym stopniu fakty i teorie dotyczące specyfiki i charakteru różnych struktur, organizacji i instytucji turystycznych, a także złożone relacje między nimi w skali krajowej i światowej oraz w szerokim zakresie teoretyczne podstawy metod i technologii stosowanych w działalności wytwórców usług turystycznych | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_WG | | P6S\_WG\_S | | P6Z\_WT |
| K\_W02 | różnorodne i złożone uwarunkowania człowieka jako twory kultury, architektury i sztuki i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania i komunikowania się. | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_WG | | P6S\_WG\_S | | P6Z\_WT |
| K\_W03 | W zaawansowanym stopniu teorie dotyczące zarządzania i jego roli w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa turystycznego oraz zna złożone czynniki kształtujące decyzje zarządcze, jak również posługiwania się prawami autorskimi oraz w szerokim zakresie metodykę wykonywania zadań zawodowych oraz charakterystykę i specyfikę obsługiwanych kierunków turystycznych | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_WK | | P6S\_WK\_S | | P6Z\_WZ |
| K\_W04 | Różnorodne, złożone uwarunkowania znaczenia środowiska przyrodniczego w zarządzaniu walorami turystycznymi., w szerokim zakresie informacje specjalistyczne z zakresu krajoznawstwa, historii, geografii, kultury, etnografii dotyczące różnych, atrakcyjnych turystycznie regionów świata | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_WG | | P6S\_WG\_S | | P6Z\_WZ |
| K\_W05 | W zaawansowanym stopniu organizację ruchu turystycznego oraz animację czasu wolnego. | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_WK | | P6S\_WK\_M | | P6Z\_WO |
| K\_W06 | Różnorodne i złożone uwarunkowania promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_WK | | P6S\_WK\_M | | P6Z\_WO |
| **Umiejętności: Absolwent potrafi** | | | | | | | |
|  |  |  |  | | Wykorzystanie wiedzy-rozwiązane problemy i wykonywane zadania;  Komunikowanie się-odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;  Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa;  Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | | Informacje;  Organizacja pracy;  Narzędzia i materiały;  Uczenie się i rozwój zawodowy |
| K\_U01 | Innowacyjnie kreować produkty turystyczne oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_UW | | P6S\_UW\_S | | PZ6\_UI |
| K\_U02 | Komunikować się ze zróżnicowanym otoczeniem i uzasadniać odpowiednio swoje stanowisko wobec grupy | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_UW | | P6S\_UW\_S  P6S\_UW\_M | | PZ6\_UO |
| K\_U03 | samodzielnie identyfikować czynniki determinujące decyzje zarządcze oraz samodzielnie podejmować decyzje, kierować przedsiębiorstwem turystycznym i grupą turystów w nietypowych i nie w pełni przewidywalnych warunkach | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_UW | | P6S\_UW\_S | | PZ6\_UU |
| K\_U04 | innowacyjne podejmować działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające problemom jednostki lub grupy społecznej związane ze zdrowym stylem życia | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_UW | | P6S\_UW\_M | |  |
| K\_U05 | Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować wyjazd turystyczny, obsłużyć ruch turystyczny oraz zorganizować czas wolny turystom w zmiennych i w nie pełni przewidywalnych warunkach | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_UW | | P6S\_UW\_S | | PZ6\_UO |
| K\_U06 | Innowacyjnie kreować produkty turystyczne oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach | archiwizacja sprawdzianów pisemnych | P6S\_UW | | P6S\_UW\_S | | PZ6\_UN |
| **Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do** | | | | | | | |
|  |  |  |  | | Oceny-krytyczne podejście,  Odpowiedzialność-wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego;  Rola zawodowa-niezależność i rozwój etosu | | Przestrzeganie reguł;  Współpraca;  Odpowiedzialność |
| K\_K01 | Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania na obszarach prawnie chronionych oraz w obiektach kulturowych. | obserwacja, dyskusja | P6S\_KK | | P6S\_KK\_M | | PZ6\_KO |
| K\_K02 | okazywania szacunku wobec klienta, gościa, turysty oraz troski o ich dobro | obserwacja, dyskusja | P6S\_KR | | P6S\_KR\_M | | PZ6\_KW |
| K\_K03 | współpracy w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu | obserwacja, dyskusja | P6S\_UO | | P6S\_UO\_M | | PZ6\_KP |