

Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu UP w Lublinie		Nazwa instrukcji: OKRESOWA WERYFIKACJA INSTRUKCJI
Wersja: 2	Data zatwierdzenia: 17.04.2015 r.	Nr WIJK – 9.0

INSTRUKCJA OKRESOWEJ WERYFIKACJI INSTRUKCJI

1. Cel instrukcji

Instrukcja obejmuje zasady okresowej weryfikacji zasad i instrukcji już istniejących na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu UP w Lublinie.

2. Odpowiedzialność

- Dziekan,
- Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia,
- Rada Programowa,
- Kierownik/dyrektor jednostki,
- Nauczyciel akademicki,
- Student.

3. Zasady i procedury doskonalenia jakości procesu dydaktycznego są udostępniane na stronie internetowej wydziału.

- a. Propozycję zmian w zasadach zapewnienia jakości kształcenia może zgłosić każdy student, pracownik oraz inne osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego.
- b. Propozycja zmian w zasadach i procedurach doskonalenia jakości procesu dydaktycznego powinna zawierać:
 - 1) opis proponowanej zmiany,
 - 2) uzasadnienie proponowanej zmiany,
 - 3) przewidywane korzyści z wprowadzenia zmiany.
- c. **Propozycje zmian składane są w formie pisemnej do Rady Programowej / Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Dziekana.**

d. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia / Rada Programowa:

- gromadzi propozycje zmian w programach kształcenia zgłaszane przez pracowników, studentów i inne osoby,
- analizuje aktualne przepisy prawa i regulacje uczelni,
- analizuje protokoły pokontrolne,
- analizuje gromadzone raporty i zestawienia dotyczące jakości kształcenia na wydziale,
- współpracuje z Uczelnianą Komisją ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia oraz innymi organami UP w Lublinie,
- dokonuje corocznego (w pierwszym miesiącu roku kalendarzowego) przeglądu zasad i procedur doskonalenia jakości procesu dydaktycznego i opracowuje niezwłocznie propozycje zmian i zgłasza dziekanowi i Radzie Wydziału do zatwierdzenia.

4. Postanowienia końcowe.

Wszystkie informacje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia zamieszcza w corocznym raporcie.